

Elaboration d'un Projet Éducatif Expérimental de Territoire (PEET)

Stratégie à laquelle cette action contribue

Stratégie 16 - Aménagements et actions de communication de sensibilisation du public au respect du milieu naturel

Description de l'action

Projet porté par le Parc national et élaboré avec la Commune de Saint Philippe, le PEET constitue un outil de mobilisation citoyenne et d'appropriation des patrimoines par les habitants.

Le territoire de Mare Longue et la dynamique partenariale et concertée mise en évidence par le PAC illustrent une volonté partenariale de travailler de manière concertée et en réseau sur un territoire à fort enjeu environnemental. Le PEET trouverait totalement sa place dans la panoplie des outils de réponse aux objectifs énoncés dans le PAC... La présence d'un animateur/coordonateur du dispositif PEET, en appui de l'action concertée portée par le secteur sud du Parc et tous les acteurs du PAC, serait un plus pour contribuer à la continuité de la dynamique engagée.

- **Objectifs**

Le but du PEET est de développer un véritable projet pédagogique cohérent sur le territoire, à partir des besoins et des envies exprimées par les acteurs locaux (dont la Commune, mais pas seulement).

- **Contenu**

- **Publics visés**

Tous les publics sont visés : scolaire, professionnel, élu, d'insertion, etc. Le projet élabore puis organise la mise en œuvre d'un ensemble d'actions et d'outils pédagogiques adaptés au territoire de Saint Philippe.

- **Exemples d'actions pouvant faire partie du PEET**

De très nombreuses idées ont déjà été proposées par les partenaires en termes d'actions pédagogiques à mettre en œuvre via le PEET. Pour chacune des idées qui intégreront le PEET de Saint Philippe, les acteurs participants à l'action, la personne référente ainsi que les moyens déployés et les objectifs à atteindre devront être détaillés.

- Organisation de séjours de vacances / classes nature avec pour objectifs l'appropriation du patrimoine (classes nature / semaines thématiques éco-citoyennes avec la rencontre / encadrées par des partenaires) pour des scolaires ou enfants.
- Création d'une mallette pédagogique sur Mare-Longue (les PAPAM, ...) et identification / formation de médiateurs relais
- Création d'un programme nature pour les vacances scolaires
- Définition d'un socle pédagogique à transmettre selon les niveaux scolaires, avec les Universitaires ou experts pédagogiques, selon le Bulletin Officiel
- Stage de survie en forêt pour les mineurs à vocation pédagogique.
- Vidéo d'animation pour les enfants sur la préservation de l'espace naturel (braconnage, espèces invasives, déchets,...)
- Création de kits de jeux sur la préservation de l'espace naturel adapté à la faune et la flore de la Réunion notamment celles de Mare Longue.
- Woofing chez les agriculteurs aux alentours, pour les scolaires ou tout public volontaire
- Identification pour les structures des acteurs- référents pédagogiques- et outils pédagogiques (type Kits)

- Réaliser des interventions dans le cadre des scolaires (voir selon le niveau - cf programme du bulletin officiel) : interventions en classe par les structures volontaires
- Faire de Mare Longue la destination privilégiée et sorties guidées pédagogiques en milieu naturel (parcours éco-citoyen)
- Commentaires : mettre en corrélation le patrimoine naturel de Mare Longue et les différents éléments historiques et culturels présents sur le territoire de la commune
- Elargir les actions au delà du champs scolaires.
- Prendre prétexte de ce patrimoine naturel pour créer un lien intergénérationnel entre les jeunes et les seniors.
- Rendre accessible et visible le patrimoine de Mare Longue à l'échelle locale et nationale via des expositions itinérantes

• Etapes

1. Identifier les acteurs du territoire, leurs missions, leurs objectifs et leurs territoires d'actions (Education Nationale, Commune, ONF, DRDCS, Associations locales ou régionales, IRT, Université, Département, Jardins des Epices, MTSS...).
2. Réaliser Etat des lieux ou diagnostic de l'existant (outils, dispositifs...)
3. Identifier les financeurs, leurs champs d'interventions, les types et modalités de subventions, leurs critères (GAL, Département, SGH, Région...)
4. Inviter les acteurs à une première réunion de présentation du dispositif et présenter le mode de fonctionnement
5. Définir ensemble les objectifs attendus, les actions pouvant y répondre et les porteurs de ces actions

Projets existants en lien avec cette action

PEET de Trois Bassins - Parc national

Partenaires participants à cette action et leur contribution

Structure	Personne référente	Contribution à cette action (Rôle, tâches)	Moyens alloués par structure (ETP, €)
Parc national de La Réunion	Elodie BOUZARD	Pilotage de l'action Elaboration du PEET en concertation avec les acteurs du territoire	1 ETP
Education Nationale			
DSJSCS			
Acteurs locaux à identifier			

Planning pour la réalisation de l'action

Durée estimée de l'action :	Elaboration du PEET : 1 an Mise en œuvre du PEET : 9 ans
Temporalité prévue (Dates) :	Le PEET est élaboré en 2021 pour une mise en œuvre de ses actions en 2022
Objectif de l'action	
Objectif chiffré et daté	D'ici fin 2021, le PEET de Saint Philippe est élaboré et opérationnel
Indicateurs de suivi de l'action (en cohérence avec l'objectif)	
Indicateur 1	Nombre d'actions mises en œuvre via le PEET
Indicateur 2	Nombre de personnes sensibilisés via les actions du PEET